

**Moravskoslezská obchodní akademie, s. r. o.
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava, Michálkovická
1810/181**



**Moravskoslezská
obchodní
akademie**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2016/2017**

*Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/17
(§7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb.
ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a 195/2012 Sb.)*



Výroční zpráva školy byla zpracována 6. října 2017 a projednána a schválena Školskou radou 11. října 2017.

Ing. Sabina Paťorková v. r.

Obsah:

1	Základní údaje o škole	4
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4	Údaje o přijímacím řízení	6
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2017 a výsledcích maturitních zkoušek	7
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
10	Základní údaje o hospodaření školy.....	13
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů	15
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	15
15	Přílohy.....	15

1 Základní údaje o škole

Název školy: Moravskoslezská obchodní akademie, s. r. o.
IZO: 045162654
REDIZO: 600016595
Adresa: 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava, Michálkovická 1810/181
Telefonní číslo: +420 595 228 181
Datová schránka: 92hnpca
Webová stránka: www.msoa.cz
E-mailová adresa: msoa@msoa.cz

Charakteristika školy:

Moravskoslezská obchodní akademie, s. r. o., je střední škola, která připravuje odborné pracovníky pro výkon spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vzdělávání je organizováno denní formou. Většina absolventů školy pokračuje v dalším studiu na vysokých školách převážně ekonomického zaměření.

Sídlo školy se nachází v budově Vysoké školy podnikání a práva, a. s., ve které poskytují vzdělávání další dvě instituce, a to Vysoká škola podnikání a práva, a. s., a Soukromá vyšší odborná škola podnikatelská, s. r. o.

Činnost školy vykonává právnická osoba:

Moravskoslezská obchodní akademie, s. r. o. IČ: 25380087
Michálkovická 1810/181, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava DIČ: CZ699003257

Zřizovatelé:

Ing. Sabina Paťorková a Akademická aliance, a. s., Michálkovická 1810/181, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava, IČ: 03344339

Statutární orgán:

2 jednatelé - Ing. Sabina Paťorková, Ing. Radan Jünger

Ředitelka školy:

Ing. Sabina Paťorková

Školská rada ve školním roce 2016/17:

Mgr. Petra Janasová - předseda

Ing. Radan Jünger, Helena Nováková, Jan Kucko - členové

Školská rada ve školním roce 2017/18:

Mgr. Petra Janasová - předseda

Ing. Radan Jünger, Helena Nováková, Jan Kucko - členové

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Studijní obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Výuka byla vedena v kmenových učebnách, ve kterých jsou k dispozici interaktivní tabule. Výuka některých předmětů probíhá v počítačových učebnách (ve škole 4 počítačové učebny), v každé učebně je k dispozici dataprojektor. Výuka předmětu tělesná výchova probíhá v tělocvičně Katedry tělesné výchovy Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava na Hladnovské ulici 1435/18 v Ostravě-Slezské Ostravě, využíván je také venkovní sportovní areál Gymnázia Hladnov a Jazyková škola p. o.

K evidenci hodnocení byl používán evidenční program Bakaláři, ve kterém byly využívány modul elektronická žákovská knížka. Ve školním roce byly zakoupeny další moduly, a to moduly třídní kniha a rozvrh hodin, které se začaly používat od 1. září 2017. Velký důraz byl kladen na webové stránky školy, kde jsou uvedeny jak základní informace o škole, tak informace o aktuálním dění ve škole.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2016/17 působilo na škole 10 pedagogických pracovníků, z toho 2 externí pracovníci. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání.

Seznam pedagogických pracovníků školy – interní zaměstnanci:

Paťorková Sabina, Ing. – ředitelka školy, vyučující předmětů PEK a IEP

Bohušová Zuzana, Mgr. – vyučující předmětů CJL, DEJ a PEK

Davidová Renáta, Mgr. – vyučující předmětů MAT, IT a STA

Galambicová Eliška, Ing. – vyučující předmětů EKO, UCE, IEP a PEK

Handlová Kateřina, Mgr. – vyučující předmětu NJ

Janasová Petra, Mgr. – vyučující předmětů AJ a AJk

Lacinová Linda, Mgr. – vyučující předmětů NJ, OBN a SV

Obajtek Adam, Mgr. – vyučující předmětu AJ

Seznam pedagogických pracovníků školy – externí zaměstnanci:

Kozlová Veronika, Mgr. – vyučující předmětů ZEM a ZPV

Nemynářová Daniela, Mgr. – vyučující předmětu TEV

4 Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení se přihlíželo k těmto kritériím:

- hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky z předmětů český jazyk a literatura a matematika
- hodnocení prospěchu ze všech předmětů ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy (příp. odpovídající období ročníků víceletých gymnázií)
- hodnocení motivačního pohovoru s uchazečem o studium (další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o studium, umístění v předmětových soutěžích apod.)

Od ledna do dubna 2017 jsme pořádali přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky, který byl určen žákům 9. tříd základních škol. V rámci přípravy se uskutečnil také cvičný přijímací test z matematiky.

Počet přihlášených uchazečů ke vzdělávání v 1. ročníku pro šk. rok 2017/18:

Celkem	18
- z toho přijatých v 1. kole	18
- z toho zápisový lístek neodevzdalo	6
- z toho zápisový lístek vzali zpět	1
- z toho na základě odvolání přijato	0
- z toho zápisový lístek vyzvedlo	0
Počet uchazečů, kteří si zápisový lístek vzali zpět, příp. nenastoupili	
1. září do školy	0
Počet přijatých uchazečů ve 2. kole	16
- z toho zápisový lístek odevzdalo a nevyžádalo zpět	3
Ke vzdělávání od 1. 9. 2017 nastoupilo	14
z toho dívek/chlapců	14/0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2017 a výsledcích maturitních zkoušek

Počet žáků k 01.09.2016 – 103

1. třída – 23 žáků (stav k 31. 8. 2017)

Prospěl s vyznamenáním: 5 žáků Prospěl: 18 žáků Neprospěl: 0

Průměrný prospěch třídy: 1,956

Třídní učitelka: Mgr. Linda Lacinová

2. třída – 23 žáků (stav k 31. 8. 2017)

Prospěl s vyznamenáním: 4 žáků Prospěl: 18 žáků Neprospěl: 1 žák

Průměrný prospěch třídy: 2,291

Třídní učitel: Mgr. Zuzana Bohušová

3. třída - 33 žáků (stav k 31. 8. 2017)

Prospěl s vyznamenáním: 7 žáků Prospěl: 22 žáků Neprospěl: 4 žáci

Průměrný prospěch třídy: 2,438

Třídní učitelka: Mgr. Renáta Davidová

4. třída – 22 žáků (stav k 31. 8. 2017)

Prospěl s vyznamenáním: 2 žáci Prospěl: 16 žáků Neprospěl: 4 žáci

Průměrný prospěch třídy: 2,461

Třídní učitelka: Ing. Eliška Galambicová

Výsledky maturitních zkoušek:

Počet žáků oprávněných konat maturitní zkoušky: 19 (jaro 12 + **1**, podzim 6 + **3**)

Počet žáků absolvujících maturitní zkoušky-jaro: 12 + **1**

(12 – řádný termín, 1 – 1. opravný termín)

Prospěl s vyznamenáním: 1

Prospěl: 8 + **1**

Neprospěl: 3

Počet žáků absolvujících maturitní zkoušky-podzim: 6 + **3**

(6 – řádný termín, 3 – 1. opravný termín)

Prospěl s vyznamenáním: 0

Prospěl: 0 + **2**

Neprospěl: 6 + **1**

Průměrný prospěch maturitních zkoušek:

- řádný termín – jaro – 9 absolventů	2,13
- 1. opravný termín – jaro – 1 absolvent	3,00
- 1. opravný termín – podzim – 2 absolventi	2,30

Předsedkyně maturitní komise:

Ing. Renáta Humeniuková (zaměstnankyně Obchodní akademie a Vyšší odborné školy sociální, Ostrava-Mariánské Hory, přísp. organizace)

Školní maturitní komisař:

Ing. Věra Štverková (zaměstnankyně Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, přísp. organizace)

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, ředitelka školy se pravidelně účastní krajské konference prevence v Malenovicích. Ředitelka školy zajišťuje poradenství v oblasti výchovného poradenství a ve spolupráci s kolegyní Mgr. Lindou Lacinovou v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ředitelka školy spolu s pedagogickými pracovníky dbá na výchovu a kvalitní vzdělávání žáků.

Na začátku školního roku proběhlo setkání pedagogů školy s Mgr. Karin Kopřivovou z Speciálně pedagogických center, Ostrava-Zábřeh, na téma Aspergerův syndrom – Jak pracovat se žáky s poruchou autistického spektra, v polovině školního roku se setkání speciálního pedagoga uskutečnilo i se žáky 2. ročníku.

Během školního roku se uskutečnilo setkání také s Mgr. Martinou Kamenčákovou z Pedagogicko psychologické poradny, Ostrava-Zábřeh.

Seznam preventivních programů ve školním roce 2016/17:

1. ročník

The Action New Generation – tematika bezpečnosti silničního provozu

Poruchy příjmu potravy

Škola osobního rozvoje

2. ročník

The Action New Generation – tematika bezpečnosti silničního provozu

Poruchy příjmu potravy

Rizika virtuální komunikace

3. ročník

Rizika virtuální komunikace

Paliativní péče – péče o umírající – Ostrava, Hospic svatého Lukáše

4. ročník

Rizika uzavírání úvěrových smluv, problematika smluv

Na začátku školního roku se uskutečnil v Pusté Polomi v penzionu Setina adaptační kurz, které ho se zúčastnili žáci 1. ročníku s třídní učitelkou a ředitelkou školy. Cílem této aktivity bylo vzájemné seznámení žáků, navázání pozitivních interpersonálních vztahů, ale také usnadnění přechodu žáků z prostředí základní školy na školu střední. Adaptační kurz proběhl pod vedením lektorů Střediska volného času, Ostrava-Zábřeh.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Školení k maturitním zkouškám (organizace) – 1 seminář – ředitelka školy
- Jiná krátkodobá školení – 4 semináře – 4 učitelé

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

01.09.	Zahájení školního roku
01.-02.09.	Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku – penzion Setina, Pustá Polom
05.09.	Slezskoostravská radnice ÚMO Slezská Ostrava – slavnostní zahájení školního roku pro žáky 1. ročníku a jejich rodiče
15.09.	MZ 2016 – profilová část – podzimní termín
26.09.	Třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků 1. ročníku
04.10.	ZOO Ostrava – setkání sponzorů
05.-06.10.	Vzdělávací exkurze do Prahy, účast žáků 4. ročníku
11.10.	Jednání školské rady
15.-26.10.	Nominační kolo Logické olympiády pro žáky SŠ – účast žáků MSOA
17.10.	Fotbalový turnaj o pohár J. Masopusta – účast vybraných žáků
25.10.	Den otevřených dveří
07.11.	Vzdělávací exkurze v Dolních Vítkovicích, podpora výuky předmětu ZPV, žáci 1. ročníku
08.11.	Vzdělávací exkurze do Galerie výtvarného umění, Ostrava, podpora výuky

ČJL, žáci 3. ročníku

- 10.11. Volba povolání – prezentace školy na akci ÚP Karviná – Havířov
- 10.11. Vzdělávací exkurze na Landeku, podpora výuky předmětu ZPV, žáci 2. r.
- 11.11. Stučkovací večírek žáků 4. ročníku, restaurace Maston, Ostrava
- 14.11. Konzultační třídní schůzky rodičů
- 15.11. Výběrové zjišťování výsledků žáků 3. ročníků SŠ 2016/17, přírodovědná gramotnost, organizuje ČŠI
- 16.11. Dům kultury města Ostravy, The Action New Generation, preventivní akce bezpečnosti silničního provozu, účast žáků 1. a 2. ročníku
- 14.-16.10. Motivační týden VŠPP, přednášky a semináře na vybraná témata
- 23.11. Den otevřených dveří
- 25.11. Maturitní trénink SCIO z ČJL – pro žáky 3. a 4. ročníku
- 02.12. Soutěž DUEL – Katedra účetnictví VŠB-TU Ostrava – účast vybraných žáků
- 02.-03.12. Prezentace školy na výstavě „Učeň, středoškolák 2016“ – Ostrava
- 05.12. Finanční gramotnost – program pro žáky ZŠ Bohumínská – účast vybraných žáků
- 08.12. Den otevřených dveří
- 08.12. Bleší trh – organizace prodeje použitého oblečení, knih a ostatních věcí vybranými žákyněmi 3. ročníku v rámci předmětu IEP
- 16.12. Vzdělávací exkurze do Vídně, účast vybraných žáků
- 15.12. Minikinokavárna – Dívka ve vlaku – filmové představení v anglickém znění s titulky
- 19.12. Exkurze na Novou radnici, Ostrava, žáci 2. ročníku
- 20.12. Školní vánoční turnaj v odbíjené, tělocvična VŠB-TU
- 22.12. Školní Vánoce
- 05.01. Finanční gramotnost na ZŠ Pěší, účast Galambicová
- 11.01. Den otevřených dveří
- 25.01. Den otevřených dveří
- 31.01. Preventivní programy pro žáky 1. a 2. ročníku, téma poruchy příjmu potravy, bulimie, anorexie
- 01.02. Den otevřených dveří
- 06.02. Prezentace VŠO Praha, určeno žákům 4. ročníku
- 09.02. Den otevřených dveří
- 13.-17.02 Výkon odborné praxe zahraničních stážistů v rámci projektu EDISON

realizovaný společností AISEC na MSOA, ubytování stážistů v rodinách žáků MSOA

- 13.02. Soutěž v cizích jazycích – anglický jazyk – okresní kolo – SVC Ostrava-Mor. Ostrava, MSOA reprezentoval 1 žák
- 14.02. Okresní kolo 8. ročníku Soutěže Finanční gramotnost, účast 3 žáků
- 15.02. Den otevřených dveří
- 23.02. Turnaj středních škol ve futsalu – účast vybraných žáků
- 23.02. Den otevřených dveří
- 02.03. Divadelní představení Něco za něco, Aréna, žáci 1. ročníku
- 17.03. Rizika virtuální komunikace, preventivní program Policie ČR, žáci 2. a 3. ročníku
- 28.03. Divadelní představení v německém jazyce, SVC Korunka Ostrava, vybraní žáci 1. – 3. ročníku
- 28.03. Krajské kolo 8. ročníku Soutěže Finanční gramotnost, účast 3 žáků, vítězů okresního kola soutěže
- 27.-31.03. Ekonomická olympiáda pro středoškoláky, pořádá Institut ekonomického vzdělávání ve spolupráci s ČNB, účast žáků 1. – 3. ročníku
- 03.04. Přednáška na téma Finanční gramotnost v rámci Motivačního týdne VŠPP, účast žáků 1. – 3. ročníku
- 04.04. Nahlédnutí do praxe Allianz v rámci Motivačního týdne VŠPP, účast žáků 3. ročníku
- 04.04. Cvičná přijímací zkouška – určena žákům 9. tříd ZŠ
- 07.04. Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů
- 07.04. Orlovská soutěž v informatice, účast vybraných žáků
- 11.04. Maturitní zkouška z CJL – písemná práce
- 11.04. Konzultační třídní schůzky rodičů
- 12.04. Jednotné přijímací zkoušky a motivační pohovory ŘŠ s uchazeči
- 19.04. Jednotné přijímací zkoušky a motivační pohovory ŘŠ s uchazeči
- 24.04. Rizika uzavírání úvěrových smluv, problematika smluv, podpora výuky předmětu právo, žáci 4. ročníku
- 25.04. Historický areál Emauzy v Praze – Celostátní finálové kolo 8. ročníku Soutěže Finanční gramotnost – účast vybraných žáků, vítězů krajského kola soutěže
- 02.-03.05. MZ 2017 – písemná část maturitní zkoušky – společná část
- 10.05. Problematika umírání, paliativní péče a eutanazie v ČR, přednáška s besedou v hospici sv. Lukáše v Ostravě, určeno žákům 3. ročníku

- 15.05.-26.05. Odborná praxe žáků 2. a 3. ročníku
- 16.-17.05. MZ 2017 – Ústní část maturitní zkoušky – společná a profilová část
- 19.05. Hudební sál Knihovny města Ostravy, slavnostní předání maturitních a ročníkových vysvědčení
- 29.05. Vzdělávací exkurze do Osvětimi, žáci 1. ročníku
- 29.05. Konzultační třídní schůzky rodičů
- 01.06. Škola osobního života, preventivní program v rámci předmětu OBN, ve spolupráci s Centrem pro rodinu a sociální práci, žáci 1. ročníku
- 05.-06.06. Celorepubliková soutěž studentů 1. ročníku SŠ v grafických disciplínách – ZŠ Kosmonautů 15 – účast 3 žáků
- 19.06. Testování pro třetí ročníky, testy společnosti SCIO z AJ, MAT, studijní předpoklady.
- 20.06. Srovnávací testy z AJ, žáci 1. – 3. ročníku
- 21.06. Projektový den na téma Tomáš Baťa, přednáška Ing. Šárky Janků, Ph.D., vyučující VŠPP a projektové hodiny jednotlivých učitelů
- 22.06. Inscenace Letět – groteska o lásce – Stará Aréna Ostrava, účast žáků 1. – 3. ročníku
- 22.06. Lidé lidem 2017, Masarykovo náměstí Ostrava, účast žáků 1. – 3. ročníku
- 22.06. Informační schůzka rodičů nově přijatých žáků 1. ročníku
- 26.06. Divadelní představení Bouře, loutkové divadlo.
- 26.06.-27.06. Přírodovědná exkurze žáků 2. ročníku, Moravskoslezské Beskydy, Ostravice.
- 26.06. Hra Finanční svoboda, pro žáky 3. ročníku
- 27.06. Den s cizími jazyky, pro žáky 1. – 3. ročníku
- 28.06.-29.06. Přírodovědná exkurze žáků 3. ročníku, Hrubý Jeseník, Velké Losiny.
- 28.06. Přírodovědná exkurze žáků 1. ročníku, Moravskoslezské Beskydy, Lysá hora
- 28.06. Den s AJ – soutěže, hry, inspirace, motivace, pro žáky 2. ročníku
- 29.06. Finanční svoboda – finanční hra – určeno žákům 4. ročníku

Ve školním roce 2016/17 vyšlo několik čísel školního časopisu, které tvořili studenti 3. ročníku za své studentské společnosti v rámci programu JA Czech v předmětu integrovaný ekonomický předmět.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Moravskoslezská obchodní akademie poskytuje součinnost s Českou školní inspekcí při inspekčních elektronických zjišťování, která jsou realizována v souladu s § 174 odst. 2 písm.

a) zákona č. 561/2004 SB., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v uvedených oblastech:

- Participace žáků na fungování střední školy,
- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17,
- Využívání digitálních technologií a strategického plánování.

Škola byla vybrána pro zjišťování výsledků žáků 3. ročníku středních škol v oblasti přírodovědné gramotnosti, které proběhlo elektronickou formou v listopadu 2016.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy

1. Celkové příjmy	5 454 126,33
- poplatky od zletilých žáků, rodičů	770 974,00
- příjmy z hospodářské činnosti	0,00
- ostatní příjmy	4 683 152,33

Výdaje

1. Investiční výdaje celkem	0,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	4 966 263,83
- náklady na platy pracovníků školy	2 182 286,00
- ostatní osobní náklady (DPP)	188 932,00
- zákonné odvody zdravotního a sociálního poj.	755 692,00
- výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	8 157,20
- stipendia (prospěchová)	48 000,00
- ostatní provozní náklady	1 783 196,63

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Ustanovení §6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, ve znění zákona č. 562/2004 Sb. ukládá soukromým školám doložit vynaložení zisku na výdaje na výchovu a vzdělávání a běžný provoz auditorem.

Stanovisko auditora CMC Audit, s. r. o., (osvědčení KA ČR č. 352) za rok 2016:

Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2016 společnosti Moravskoslezská obchodní akademie, s. r. o., byl ve všech významných ohledech sestaven v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a příslušnými účetními předpisy platnými v České republice.

Rozdělení výsledku hospodaření za rok 2016 splňuje podmínky použití výsledku hospodaření podle zákona na vzdělávání a školské služby a použití zisku za rok 2016 a výsledku hospodaření minulých let odpovídá závazku soukromé školy k vynaložení celého svého výsledku hospodaření za příslušný kalendářní rok na výdaje na výchovu a vzdělávání, běžný provoz.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

EDISON - Ve školním roce 2016/2017 jsme se po dobu jednoho týdne hostili vysokoškolské studenty ze zahraničí, kteří v naší škole vykonávali praxi. Uskutečnění programu na naší škole přispělo k oživení výuky nejen cizích jazyků. V rámci předmětu Integrovaný ekonomický předmět žáci v anglickém jazyce představili své podnikatelské záměry a projekty v rámci programu Studentská firma společnosti JA Czech.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají nabídek vzdělávacích společností, které vedou k dalšímu efektivnímu vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Moravskoslezská obchodní akademie nebyla organizátorem aktivit dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nebyla zapojena do projektů financovaných z cizích zdrojů. V 2. polovině školního roku byly projednávány možnosti výběru šablon v rámci výzvy č. 02_16_035 a 02_16_042 – Šablony pro SŠ a VOŠ – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. K realizaci vybraných aktivit dojde ve školním roce 2017/18.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracovala s Úřady práce v Karviné a Ostravě, s organizacemi zajišťujícími odborné praxe žáků školy (celkem odbornou praxi vykonalo 56 žáků z toho 11 žáků ve státní správě, 5 žáků v pojišťovnictví, ostatní v účetních a obchodních společnostech) a vysokými školami (VŠPP, a. s., VŠB-TU, Ostrava, Ostravská univerzita). Škola se zapojila do projektu Experti do škol zaměřeného na podporu ekonomie na SŠ prostřednictvím přednášek na vybraná ekonomická témata. Také v tomto školním roce žáci školy představili žákům ZŠ Bohumínská program na téma Finanční gramotnost.

Ředitelka školy podporuje žáky v získávání podnikatelských zkušeností s důrazem na dodržování etických pravidel podnikání (pokračování ve spolupráci se společností Junior Achievement, o. p. s.).

Žáci MSOA letos opět vyhráli krajské kolo 8. ročníku Soutěže finanční gramotnost (vyhlašovatelem MŠMT), v kole celorepublikovém 2. místo z minulého roku neobhájili.

15 Přílohy

1. Čestné uznání za účast ve finálových kolech soutěže Finanční gramotnost
2. Diplom za 3. místo v III. kategorii krajského kola soutěže Finanční gramotnosti
3. Diplom za 2. místo v Orlovské soutěži v informatice v kategorii Grafika
4. Pamětní list na finanční sbírku pro Domov paní Synkové pro opuštěné a týrané psy
5. Pozvánka na bleší trh
6. Evaluace projektu EDISON



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a FINANČNÍ GRAMOTNOST, o. p. s.
FINÁLOVÁ KOLA CELOSTÁTNÍCH SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

8. ročník soutěže Finanční gramotnost

Čestné uznání

za účast ve finálových kolech soutěže uskutečněných prezenční formou
v refektáři kláštera Emauzy, Vyšehradská 320/49, Praha 2.

soutěžní tým ve složení

Radim Šlachta Jan Kucko Kateřina Pauková

pověřený pedagog

Ing. Eliška Galambicová

škola

Moravskoslezská obchodní akademie, s.r.o.

V Praze 25. dubna 2017

Lenka Stránská

Lenka Stránská

ředitel

FINANČNÍ GRAMOTNOST, o. p. s.

www.fgsoutez.cz

Soutěže podporují hejtmani těchto krajů:





Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a FINANČNÍ GRAMOTNOST, o. p. s.
KRAJSKÉ KOLO CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

8. ročník soutěže
Finanční gramotnost

Diplom

za 1. místo v III. kategorii
krajského kola soutěže

Kraj

Moravskoslezský

Družstvo

Kateřina Pauková

Jan Kucko

Radim Šlachta

Škola

Moravskoslezská obchodní akademie, s. r. o.

V Praze 31. března 2017

Lenka Stránská

ředitel

FINANČNÍ GRAMOTNOST, o. p. s.

www.fgsoutez.cz

Soutěže podporují hejtmani těchto krajů:







Moravskoslezská
obchodní
akademie

Finanční sbírka

pro Domov paní Synkové pro
opuštěné a týrané psy



Vybraná částka:

6 325,-Kč

Duben 2017



Studenti 3.ročníku MSOA Vás zvou na

Bleší trh

Kdy? Čtvrtek 08.12.2016 od 9:00 - 18:00 hodin

Kde? Michálkovická 1810/181, 710 00 Ostrava-Slezská
Ostrava
(Budova Vysoké školy podnikání a práva, blízko
Ostravské ZOO)

Máte doma nepotřebné věci?

Přijďte k nám prodat, co Vám přebývá, nakoupit, co
Vám chybí:)

Více info zde:



Evaluace projektu EDISON, zajišťovaného společností AIESEC – dotazníkové šetření

Odevzdáno 78 dotazníků (z celkem 101 žáků MSOA, tj. 77,2 %; ne všichni žáci ale byli přítomni během projektového týdne; respondenty byli pouze žáci, kteří se zúčastnili alespoň jednoho dne).

Otázky č. 1 – 3 byly škálového typu, kdy respondenti měli vybrat mezi hodnotami 1 až 5, přičemž „1“ bylo nejlepší hodnocení, „5“ nejhorší (v zásadě se jednalo o známkování jako ve škole). Níže uvádím průměry jednotlivých odpovědí.

Otázka 1: Zhodnoťte práci stážistů v hodinách (příprava, zaujetí pro práci).

Průměr odpovědi: 1,85

Otázka 2: Uveďte, do jaké míry byl pro Vás projekt EDISON přínosný pro zdokonalení komunikačních schopností v anglickém jazyce.

Průměr odpovědi: 2,51

Otázka 3: Jak hodnotíte přípravu na příjezd ze strany školy (příprava v hodinách, informovanost, atp.)?

Průměr odpovědi: 2,33

Otázky č. 4 a 5 byly opět škálového typu, tentokrát respondenti volili odpověď na Likertově stupnici ve čtyřech stupních: určitě ano (hodnota 1) – spíše ano (hodnota 2) – spíše ne (hodnota 3) – určitě ne (hodnota 4).

Otázka 4: Uvítali byste realizaci projektu EDISON i v příštím školním roce?

Převládající odpovědi: *určitě ano* a *spíše ano*

Průměr hodnot: 1,63

Otázka 5: Myslíte si, že projekt EDISON pozvedl kvalitu výuky na naší škole?

Převládající odpovědi: *spíše ano* a *spíše ne*

Průměr hodnot: 2,25

Otázky č. 6 a 7 byly otevřené. Respondenti byli ústně vyzváni, aby vlastními slovy vypsali pozitiva a negativa, která v projektu spatřovali. Byli rovněž požádáni, aby v případě udílení vysokých hodnot v otázkách 1 – 5 vypsali v otázce č. 7, proč takto hodnotili a co mělo být jinak, aby projektu udělili lepší hodnocení.

Otázka č. 6: Charakterizujte (slovně vypište), jaká měl pro Vás projekt EDISON pozitiva. Co se Vám líbilo? Co Vás překvapilo? Co se povedlo?

Odpovědi byly vesměs vágně deskriptivní („dozvěděli jsme se o kultuře nových zemí“, „měli jsme možnost mluvit anglicky“), některé velmi subjektivní („stážistky byly milé, krásné,...“), vyskytovaly se ale i komentáře se zpětnou vazbou – respondenti oceňovali různorodost zemí, popsali důkladnou přípravu stážistek („Anali měla sombrero“, „Salome a Mei nás učily psát v jejich jazyce“), vyjádřili se k možnosti mluvit anglicky s nerodilým mluvčím („konečně jsem slyšel mexický přízvuk“).

Některé komentáře upozorňovaly na skutečnost, že pro objektivní zhodnocení by měly existovat tři dotazníky, pro každou ze stážistek zvlášť. Jako zdůvodnění bylo často uvedeno, že některé stážistky (občas jmenovitě: Anali) byly velmi akční a dynamické, případně milé a povzbuzující náladu (Mei). Jedna ze stážistek (Salome) však takové komentáře nesklízela, naopak se k ní objevovaly výtky (negativně naladěná, málo záživná).

Otázka 7: Měl podle Vás projekt nějaké nedostatky? Co Vám chybělo? Co byste udělali jinak?

Většina respondentů uváděla, že projekt neměl žádné nedostatky a nic by neudělali jinak. Takové odpovědi se vyskytovaly i v případech, kdy respondenti udíleli v otázkách č. 1 – 5 vysoké hodnoty, případně tito respondenti ponechali otázku nezodpovězenou.

Některé připomínky kopírovaly částečně předchozí otázku – výhrady vůči jedné ze stážistek.

Ostatní výhrady směřovaly k délce projektu (respondenti uváděli, že projekt trval krátce), k počtu stážistů (respondenti by si přáli více), k počtu hodin strávených se stážisty (respondenti si opět přejí více), k pohlaví stážistů (respondenti by si přáli i stážisty-muže).

To, co někteří respondenti považovali za přínos, bylo naopak dalšími vnímáno jako negativum („studentce s mexickým přízvukem šlo špatně rozumět“). Nemálo výhrad směřovalo i do vlastních řad – někteří respondenti kritizovali malou aktivitu našich studentů v hodinách, nezájem o projekt a celkové dění v hodině atp.

Závěry:

Z dotazníkového šetření vyplývá, že studenti hodnotili velmi pozitivně přípravu stážistek na výuku a jejich celkovou práci. Drtivá většina si přeje projekt v příštích letech zopakovat.

Překvapivým zjištěním je, že respondenti příliš nesouhlasili s tvrzením, že projekt EDISON přispěl ke zdokonalení anglického jazyka. Přitom veškerá komunikace se stážistkami mohla být vedena výlučně v angličtině a respondenti zároveň uváděli, že je stážistky zapojovaly do svých aktivit, takže museli logicky jazyk používat. Vysvětlení je možné hledat v délce trvání stáže, kdy jeden týden nestačil na skutečné zautomatizování komunikačních dovedností, případně na skutečnosti, že do komunikace se stážistkami nebylo třeba zapojovat odbornou slovní zásobu nebo složitější myšlenky (studenti si vystačili s tím, co umějí z běžných hodin).

Příprava ze strany školy byla hodnocena jako průměrná až lehce nadprůměrná, jedna slovní výtka výslovně uváděla, že příprava měla proběhnout zevrubněji (bez rozvedení do detailů).

Hodnocení probíhalo v měsíci březnu 2017.

Mgr. Adam Obajtek
Ostrava, 30. března 2017