



## Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka pro školní rok 2021/2022

Písemná práce se skládá ze dvou částí: 1. část o délce 140-160 slov a 2. část o délce 60-70 slov.

### *Hodnocení 1. části:*

#### I. A – Zpracování zadání a rozsah

**3 body:** Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou srozumitelně vyjádřeny. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný.

**2 body:** Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je srozumitelně vyjádřena. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 5 – 10 slov kratší/delší než nejnižší/nejvyšší požadovaný rozsah). Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný.

**1 bod:** Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není srozumitelně vyjádřena. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 11 – 15 slov kratší/delší než nejnižší/nejvyšší požadovaný rozsah). Text není ve větší míře souvislý, členěný a organizovaný.

**0 bodů:** Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou srozumitelně vyjádřeny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 15 slov kratší /delší než nejnižší/nejvyšší požadovaný rozsah). Text není souvislý, vhodně členěný ani vhodně organizovaný.

#### I. B – Obsah

**3 body:** Body zadání jsou vhodně a podrobně rozpracovány. Hlavní i vedlejší myšlenky nebo problémy jsou jasně vysvětleny. Argumentace je logická. Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky. Prostředky textové návaznosti (dále jen PTN) jsou použity správně a jejich rozsah je široký.

**2 body:** Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Hlavní i vedlejší myšlenky nebo problémy jsou většinou jasně vysvětleny. Argumentace je většinou logická. Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky. PTN jsou většinou použity správně; ojedinělé chyby v jejich použití jen v malé míře brání porozumění textu. Rozsah PTN je široký.

**1 bod:** Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a ojediněle v odpovídající míře podrobnosti. Hlavní i vedlejší myšlenky nebo problémy nejsou většinou jasně vysvětleny. Argumentace je většinou nelogická. Text obsahuje větší množství nadbytečných informací a myšlenek. PTN nejsou většinou použity správně; časté chyby v jejich použití ve větší míře brání porozumění textu. Rozsah PTN je omezený.

**0 bodů:** Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Argumentace není logická. Text obsahuje velké množství zbytečných informací a myšlenek. PTN nejsou použity správně nebo je jejich rozsah nedostatečný.

#### II. A – Lexikální kompetence a pravopisná správnost

**3 body:** Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je téměř vždy použita přesně a správně. Pravopis je téměř vždy správný.

**2 body:** Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou použita přesně a správně. Pravopis je většinou správný.

**1 bod:** Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. Slovní zásoba není ve větší míře použita přesně a správně. Pravopis není ve větší míře správný.

**0 bodů:** Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba je většinou použita nepřesně nebo nesprávně. Pravopis je ve většině textu nesprávný.

#### II. B-Lexikální kompetence, rozsah

**3 body:** Rozsah slovní zásoby je široký a použitá slovní zásoba odpovídá alespoň jazykové referenční úrovni B1.

**2 body:** Rozsah slovní zásoby je většinou široký a použitá slovní zásoba většinou odpovídá alespoň jazykové referenční úrovni B1.

**1 bod:** Rozsah slovní zásoby je ve větší míře omezený a použitá slovní zásoba ve větší míře odpovídá alespoň jazykové referenční úrovni B1.

**0 bodů:** Rozsah slovní zásoby je omezený nebo nedostatečný a použitá slovní zásoba neodpovídá ani jazykové referenční úrovni B1.

#### III. A- Gramatická kompetence, přesnost

**3 bod:** Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.

**2 body:** Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.

**1 bod:** Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.

**0 bodů:** Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

#### III. B- Gramatická kompetence, rozsah

**3 body:** Rozsah mluvnických prostředků je široký a použité mluvnické prostředky odpovídají alespoň jazykové referenční úrovni B1.

**2 body:** Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a použité mluvnické prostředky většinou odpovídají alespoň referenční úrovni B1.

**1 bod:** Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený a použité mluvnické prostředky ve větší míře neodpovídají jazykové referenční úrovni B1.

**0 bodů:** Rozsah mluvnických prostředků je omezený a použité mluvnické prostředky neodpovídají ani jazykové referenční úrovni B1.

## **Hodnocení 2. části:**

### I. Zpracování zadání, obsah

**3 body:** Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Body zadání jsou srozumitelně vyjádřeny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. PTN jsou použity správně.

**2 body:** Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je srozumitelně vyjádřena. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 5 - 10 slov kratší/delší než nejnižší/nejvyšší požadovaný rozsah). Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. PTN jsou většinou použity správně; ojedinělé chyby v jejich použití jen v malé míře brání porozumění.

**1 bod:** Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není srozumitelně vyjádřena. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 11 – 15 slov kratší/delší než nejnižší/nejvyšší požadovaný rozsah). Text není ve větší míře souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu, rozsah PTN je ve větší míře omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně.

**0 bodů:** Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně vyjádřeny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 15 nebo více slov kratší/delší než nejnižší/nejvyšší požadovaný rozsah). Text není souvislý, vhodně členěný ani organizovaný. PTN jsou použity nevhodně nebo v nedostatečném rozsahu.

### II. – Lexikální kompetence

**3 body:** Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.

**2 body:** Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.

**1 bod:** Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. Slovní zásoba je větší míře omezená. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.

**0 bodů:** Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba je omezená. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nepřesně nebo nesprávně.

### III. - Gramatická kompetence

**3 body:** Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně a odpovídají alespoň jazykové referenční úrovni B1.

**2 body:** Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a většinou odpovídají alespoň referenční úrovni B1.

**1 bod:** Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně a ve větší míře neodpovídají jazykové referenční úrovni B1.

**0 bodů:** Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Rozsah mluvnických prostředků je omezený. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně nebo neodpovídají ani jazykové referenční úrovni B1.

#### TABULKA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY Z AJ

|              |                 |              |                |                  |
|--------------|-----------------|--------------|----------------|------------------|
| 27 – 24 bodů | 23 – 20 bodů    | 19 – 16 bodů | 15 – 12 bodů   | 11 – 0 bodů      |
| 1 – výborný  | 2 – chvalitebný | 3 – dobrý    | 4 – dostatečný | 5 – nedostatečný |

2022-03-31

Ing. Sabina Paťorková v. r.  
ředitelka školy