Moravskoslezská obchodní akademie, s. r. o.

 Ostrava, Michálkovická 1810/181

**Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky – anglický jazyk**

V souladu s § 24 odst. 1. a 2. vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuji kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky – anglický jazyk pro zkušební období školního roku 2025/26 pro 4. třídu oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie.

**Forma**

Ústní zkouška z cizího jazyka se skládá z otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Odpovědí je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce se zkoušející/m. Ústní zkouška má tři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák v odpovídající míře podrobnosti zodpovědět běžné dotazy vztahující se k jednomu danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v samostatném ústním projevu popsat obrázek, porovnat dva obrázky a poskytnout informace k jednomu danému tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev a/nebo interakce na jedno specifické téma. Ústní zkouška je monotematická. Před zahájením ústní zkoušky má každý žák vymezený čas na přípravu. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a se souhlasem školy i jiné pomůcky a materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

Zkouška probíhá v anglickém jazyce před maturitní komisí.

**Doba na přípravu** (ve zkušební místnosti před zkouškou): 20 minut

**Doba zkoušení**: 15 minut

**Povolené pomůcky:** Překladový slovník, mapa

# Charakteristika ústního projevu a ústní interakce žáka

# Ústní projev

Žák dovede: popsat místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, zážitky apod.; popsat a/nebo představit sebe i druhé; poskytnout nekomplikované informace a s omezenou přesností složitější informace; uvést podrobnosti; srovnávat různé alternativy; vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje apod.; postihnout dostatečně přesně podstatu myšlenky nebo problému; vyjádřit vlastní názor; vyjádřit souhlas/nesouhlas s názorem, jednáním apod.; vysvětlit své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodnit; vysvětlit důvody možného problému; vyprávět skutečný i smyšlený příběh; přiblížit obsah např. knihy, filmu, divadelního představení; přednést předem připravenou přednášku/prezentaci a zodpovědět následné dotazy; použít vhodné komunikativní strategie (např. požádat o ujištění, že výraz, který užil, je správný).

# Ústní interakce

Žák dovede: získat, předat, ověřit a potvrdit si informace; udílet pokyny a požádat o ně; zahájit, udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor; stručně komentovat vyjádřený názor; reagovat na vyjádřené pocity; zodpovědět běžné dotazy; zodpovědět otázky týkající se podrobností; použít vhodné komunikativní strategie.

# Seznam témat pro 3. část

1. **Vztahy** – Rodina, manželství, partnerství, přátelé a kamarádi
2. **Podnikatel** – Popis osobnosti, slavný/á podnikatel/ka – profil
3. **Zdraví** – Lidské tělo, nemoci, zranění, zdravý životní styl, návštěva lékaře
4. **Zvyky a tradice** – Domácí a cizí tradice, chování na obchodní cestě do zahraničí
5. **Bydlení** – Druhy domů, koupě/prodej/pronájem prostor/kanceláře/pozemku
6. **Velká Británie** – Geografie, politika, ekonomika, turistická místa
7. **USA** – Geografie, politika, ekonomika, turistická místa
8. **Doprava** – Dopravní prostředky, dojíždění do práce/školy, jízdenky a rezervace
9. **Turismus** **a dovolená** – Cestování, turismus, ubytování a služby
10. **Nakupování** – Druhy obchodů, nakupování na internetu, placení
11. **Společnost – firma** – Struktura a řízení firmy, jednotlivá oddělení a jejich práce
12. **Věda a technologie** – Vynálezy, moderní přístroje, vliv techniky na náš život
13. **Masmédia** – Noviny, časopisy, internet, sociální média
14. **Volný čas a sport** –Koníčky, sportování, aktivní a pasivní trávení volna
15. **Uchazeč o práci** – Hledání práce, pracovní pohovor, životopis, průvodní dopis
16. **Jak najít zákazníka** – Reklama, propagace, marketing
17. **Životní prostředí** – Ekologické problémy, ochrana životního prostředí
18. **Obchod a ekonomika** – Terminologie, průmysl, služby, obchodní transakce
19. **Kriminalita** – Druhy zločinů, kybernetická kriminalita, trest
20. **Česká republika** – Geografie, ekonomika, turismus, historie

# Kritéria hodnocení ústní zkoušky u maturity z cizího jazyka

Kritéria hodnocení se odvíjí od úrovně B1 (dle SERR). Dílčí zkouška konaná ústní formou ze zkušebního předmětu anglický jazyk sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání/ obsah a projev (sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře).

1. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a její správné použití).
2. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (rozsah mluvnických prostředků a jejich správné použití.
3. Fonologická kompetence (plynulost projevu a správná výslovnost).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Část |   | Max. počet bodů  | Celkem za část  |
| 1.  | I. Zadání/obsah a projev  | 3  | 9  |
| II. Lexikální kompetence  | 3  |
| III. Gramatická kompetence  | 3  |
| 2.  | I. Zadání/obsah a projev  | 3  | 9  |
| II. Lexikální kompetence  | 3  |
| III. Gramatická kompetence  | 3  |
| 3.  | I. Zadání/obsah a projev  | 3  | 9  |
| II. Lexikální kompetence  | 3  |
| III. Gramatická kompetence  | 3  |
| 4.  | IV. Fonologická kompetence  | 3  | 3  |

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-1-2-3. Celkový počet dosažitelných bodů celé zkoušky je 30. V případě, že kritérium I. (Zadání/obsah a projev) je v kterékoli ze 3 částí hodnoceno počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu I. se uděluje „0“ v případě: nesplnění požadavků zadání; ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu/zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických /odborných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

**Celkové hodnocení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úspěšnost v %** | **Bodové hodnocení** | **Hodnocení** |
| 88-100  | 27-30  | 1  |
| 74-87  |  23-26  | 2  |
| 59-73  | 18-22  | 3  |
| 44-58  | 14-17  | 4  |
| 0-43  | 0-13  | 5  |

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

**Dodatek**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 19a odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb.,
o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje informaci o jazykových zkouškách dokládajících jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (dále jen „SERR“). Zkoušky uvedené ve vyhlášce může ředitel školy zvolit jako náhradu zkoušky
z cizího jazyka, ke které se žák přihlásil v jarním a podzimním zkušebním období roku 2025
v profilové části maturitní zkoušky.

V případě, že žák koná zkoušku z cizího jazyka ve společné části, nenahrazuje zkoušku konanou formou didaktického testu. Minimální jazyková úroveň zkoušky je stanovena rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání. U oborů odborného vzdělání zakončených maturitní zkouškou je nejnižší úroveň zkoušky z cizího jazyka pro první cizí jazyk úroveň B1 dle SERR.

2025-09-01 Mgr. Marie Sandersová, Ph.D.